

**Nombre del proyecto:** Hora de Expertos

**Etapa educativa:** Ciclo 1 de EP (1º-2º-3º)

**Asignatura o especialidad:** Matemáticas, Lengua Castellana, Lingua Galega, Ciencias.

**Dirección web del proyecto donde se pueda ver el producto final:** -

**Nombre del responsable del proyecto:** Tutoras Ciclo 1.

**Nombre del colegio y ciudad:** CPR Salesianos San Juan Bosco. A Coruña

**Nombres de los miembros del equipo que diseñaron el proyecto o lo llevaron a cabo:** María Pardo, Patricia Pérez, María Roca, Belén Losada, Lucía González y Vanesa Alonso.

### **Descripción del proyecto:**

*Debido al Covid-19 y a las medidas sociosanitarias, nos vimos en la necesidad de adaptar el proyecto “trifásico” que veníamos realizando años atrás, sin perder el valor de equipo y trabajo globalizado.*

Buscando una medida intermedia entre el trabajo por rincones de Infantil e incluyendo el trabajo y contenidos propios de Primaria, creamos la “Hora de expertos”.

El grupo aula, se divide en 4 equipos (con el nombre o color que elijan) y cada equipo trabajará uno de los cuatro rincones durante cuatro días a la semana a través de rotaciones (*ver foto adjunta*).

Los niños permanecen en su lugar habitual de trabajo y cada día cambia el rincón a realizar.

De esta manera, son los rincones los que rotan y no los alumnos. Cada rincón lleva el nombre de un personaje ilustre en la materia.

Se trabaja realizando tareas diferentes alternando entre metodologías manipulativas, cuadernos, libros, Snappet...

- **CERVANTES:** lengua castellana
- **PITÁGORAS:** matemáticas
- **ROSALÍA:** lingua galega
- **JANE:** ciencias

A diferencia de los otros rincones, este (Jane) es el único que se trabaja en el pasillo. Para ello contaremos con la ayuda de un tercer maestro. Los martes y jueves saldrán dos equipos de la

línea A (uno cada día) y miércoles y viernes, dos equipos de la línea B, (uno cada día). De esta manera, todos los alumnos saldrán una vez al mes del aula.

Las explicaciones para realizar las tareas semanales se hacen en la hora asignada para ello, en este caso los lunes. Además, se recuerda al principio de cada sesión de la **hora de expertos**.

Las tareas de estos rincones tienen que estar muy ajustadas al tiempo de realización de forma que nos aseguremos de que todos acaban la tarea.

Aquellos que cada día terminen la tarea, tienen otra llamada “**plus**” que consistirá en la realización de una actividad motivadora y más lúdica. Los alumnos que no terminen la tarea del rincón en su momento, podrán recuperarla antes de realizar la tarea plus.

Las maestras llevan un registro diario por cada alumno.

#### **Objetivos que se pretendía conseguir:**

- Dar a conocer a cuatro figuras importantes representativas en cada área.
- Atención más individualizada de la puesta en práctica del aprendizaje.
- Autorregulación de la tarea en el tiempo establecido.
- Autonomía y responsabilidad del alumnado.
- Romper con la dinámica tradicional.

#### **Recursos necesarios:**

Cartelería: tabla de doble entrada con equipos y rincones.

Hoja de registro del profesor.

Material de creación propia: manipulativo (recortables, material plastificado, tarjetas), material para las pizarras mágicas, fichas...

Juegos educativos (tangram, mini arco, llaves de operaciones, story cubes, cubiletras, geoplanos...).

Profesor de desdoble para rincón Jane.

**Herramientas TIC utilizadas (nombre y url):** Snappet <https://es.snappet.org/>

**Valoración resultados, impresiones:**

A pesar de no haber terminado el curso y basándonos en el trabajo que pudimos realizar en el primer trimestre, la valoración de esta nueva metodología es positiva, tanto por nuestra parte como por la de los alumnos.

Debido a las circunstancias sociosanitarias de este curso, hemos adaptado una metodología con la que estábamos muy contentas a una nueva realidad dentro de las aulas cuidando las distancias y limitaciones, sin olvidar que en estas edades los niños aprenden más y mejor jugando, cambiando de actividades y con materiales manipulativos.