

Título de la experiencia: Simulación competencial

Nombre del colegio y ciudad: Salesianos Aranjuez "Loyola"

Etapa: CF. GRADO MEDIO

Asignatura o especialidad:

1º CFGM MECANIZADO.

- **MÓDULOS:**
 - INTERPRETACIÓN GRÁFICA.
 - PROCESOS DE MECANIZADO.
 - MECANIZADO POR CONTROL NUMÉRICO.
 - FABRICACIÓN POR ARRANQUE DE VIRUTA.
 - MONTAJE DE MÁQUINAS HERRAMIENTAS.

Nombre del responsable del proyecto: Isidoro Gil

Correo electrónico de contacto: gil@salesianosloyola.es

Nombres de los miembros del equipo que diseñaron el proyecto o lo llevaron a cabo:

- Juan Muñoz Ruiz.
- Juan Antonio Ollero Alameda.
- Francisco Alonso Cuadrado.
- Isidoro Gil Redondo

Metodología:

- Evaluación global del curso a través de una simulación de trabajo.

Descripción de la experiencia:

Partiendo de una propuesta de pedido realizado por un cliente simulado, los alumnos, por equipos deben llevar a cabo la realización de un producto en el que rotaran sus responsabilidades y trabajos realizados, para llegar a montar el producto final.

Durante la prueba, se llevarán a cabo diferentes evaluaciones tanto por parte del equipo docente como por parte de los alumnos.

Objetivos que se pretendía conseguir:

Cambiar la metodología de trabajo y evaluación, en el primer curso de CFGM Mecanizado.

Tratando de evaluar de manera global las competencias adquiridas, de manera conjunta en los diferentes módulos de manera que se pudieran relacionar los aprendizajes trabajados de manera individual en cada módulo.

Mejorar la evaluación de la competencia general del curso.

Recursos necesarios:

Talleres y maquinaria utilizada en el primer curso de CFGM MECANIZADO

Valoración resultados, impresiones:

- Valoración muy positiva, y con recorrido para mejorar.
- Se observó que se puede mejorar los resultados de aprendizaje adquiridos por los alumnos cuando se trabaja a través de un reto que agrupe todos los conocimientos y habilidades aprendidos en los diferentes módulos por separado.
- Se mejoró la evaluación de los RA por parte de los profesores.
- Se consiguió mejorar los resultados obtenidos en las evaluaciones a través de instrumentos de evaluación tradicionales como pudiera ser únicamente el control o examen.