

Título de la experiencia: El aprendizaje cooperativo en Educación Infantil

Nombre del colegio y ciudad: Salesianos el Pilar, Soto del Real

Etapa: Educación Infantil

Asignatura o especialidad: todas las áreas

Nombres de los miembros del equipo que diseñaron el proyecto o lo llevaron a cabo: Equipo de Infantil

Metodología: Aprendizaje cooperativo

Descripción de la experiencia:

El trabajo en equipo no anula al individual, no hay trabajo en equipo sin trabajo individual. El empleo didáctico de grupos reducidos en los que los alumnos trabajan juntos para mejorar su propio aprendizaje y el de los demás fomenta el conocimiento de sí mismo y de los demás, la autonomía personal del alumnado como ejes principales del aprendizaje de esta etapa. El cooperativo nos permite desarrollar la participación equitativa e interacción simultánea. La ayuda mutua, si se da de forma correcta, les permite alcanzar cotas más altas de aprendizaje. Por otro lado, la participación directa y activa de los alumnos hace que dependan unos de otros, ayudándose entre sí.

Utilizamos:

- Dinámicas de cohesión
- Distribución de roles por cursos (repartidor, director de orquesta, presentador, detective)
- Técnicas empleadas en nuestra etapa (folio giratorio, 1-2...4, cabezas juntas, etc.)

Valoración resultados, impresiones:

Nuestro centro comenzó con el aprendizaje cooperativo en el año 2014. En un principio se implantó en todos los niveles educativos, pero en los cursos de Secundaria los profesores se encontraron con alumnos y padres muy reacios a esta nueva forma de enseñanza. Por ello comenzamos a trabajar en Educación Infantil y así estos alumnos continúan con esta metodología el resto de su vida escolar en el centro.