



**Nombre del proyecto:** Escape-room Don Bosco

**Etapas educativas:** Educación Primaria

**Asignatura o especialidad:** Todas

**Nombre del responsable del proyecto:** Sonia Ramos e Isabel Pérez

**Correo electrónico de contacto:**

[sramos@salesianoslosboscos.com](mailto:sramos@salesianoslosboscos.com)

[iperez@salesianoslosboscos.com](mailto:iperez@salesianoslosboscos.com)

**Nombre del colegio y ciudad:**

Salesianos Los Boscos. Logroño

**Nombres de los miembros del equipo que diseñaron el proyecto o lo llevaron a cabo:**

Sonia Ramos e Isabel Pérez

**Descripción del proyecto:**

El Escape-room Don Bosco se llevó a cabo en el día grande de la fiesta para conseguir que el alumnado se acercase más a su vida y se familiarizase con hechos y fechas importantes de la misma. Para ello fue necesario que en días anteriores se comentasen aspectos importantes de la vida de Don Bosco.

Los alumnos estaban divididos en grupo clase para conseguir que todos trabajasen en equipo con los compañeros con los que más tiempo pasan (sus compañeros de clase). Para facilitar las tareas de organización, se dividió la actividad en dos horas de manera que la primera hora la realizaban tres cursos y la segunda hora cuatro cursos. De ese modo evitamos aglomeraciones de alumnos.

Antes de empezar, a cada uno de los grupos se le entregó un cuaderno necesario durante toda la actividad y se les comunicó que San Juan Bosco había sido secuestrado y eran ellos los encargados de encontrarle sano y salvo. El destino de Don Bosco estaba en sus manos.

Para poder conseguirlo los distintos grupos tuvieron que resolver ocho enigmas repartidos por todo el colegio. Al superar un enigma conseguirían una pegatina que debían colocar en su cuaderno. Cuando tuvieran las ocho pegatinas podrían buscar a la persona responsable de la última respuesta.

Para que los grupos no coincidieran en la misma prueba, se organizó el recorrido de

manera que cada grupo empezase en una prueba distinta y así ir rotando.

El grupo que antes lo consiguiera, habría salvado a Don Bosco.

Explicación de las pruebas:

#### 1. PUZZLE DON BOSCO

Por una zona del patio habrá repartidas piezas de tres puzles de Don Bosco que tienen que montar para que los vigilantes de la prueba les den el pergamino con la pista: “Si la siguiente pista quieres encontrar, con la linterna en la columna tendrás que mirar”

#### 2. MENSAJE OCULTO

Para poder continuar tienen que encontrar la linterna de luz negra que hay escondida en el patio. Una vez encontrada tendrán que probar en qué columna está escrito el mensaje (sólo se ve con luz negra): “Para poder avanzar, llave y candado a la vista están”.

#### 3. CAJA FUERTE

Tienen que encontrar la llave y la caja fuerte que hay escondidas en el patio. Al abrirla encontrarán una hoja con varios números (necesarios para la siguiente prueba) y una linterna de luz negra para descubrir que en la caja, con tinta invisible, pone “Laboratorio”

#### 4. LABORATORIO

Tienen que descubrir que los números que han encontrado en la caja de la prueba anterior, se corresponden con los de los elementos de la tabla periódica que hay en laboratorio. Cada número hace referencia a un símbolo de un elemento que les da unas letras. Al unir todas las letras obtendrán la palabra “salesianos”.

Si lo consiguen, el vigilante de la prueba les dará el pergamino en el que se lee: “Para a Don Bosco encontrar, el buscaminas tendrás que superar”

#### 5. BUSCA-MINAS

El buscaminas estará marcado en el suelo de un pasillo o aula que tenga baldosas cuadradas. El vigilante de prueba tendrá el “mapa” en que estarán marcadas las bombas de la prueba. Los alumnos tienen que ir pasando de uno en uno intentando no pisar las bombas para llegar desde Ibecchi a Valdocco (decorar el suelo con dibujos representativos).

Todos los alumnos tienen que estar atentos para ver dónde hay bombas y dónde no.

El recorrido finaliza en la puerta del aula que tiene la siguiente prueba.

#### 6. SOPA DE LETRAS

En la pizarra estarán pegadas dos sopas de letras y una lista de las palabras que

tienen que encontrar. Al tachar todas las palabras quedará visible el mensaje “A clase de Isabel irás” y “y un código nuevo descubrirás”.

#### 7. BARCOS DE PAPEL

En esta clase hay varios folios, unos en blanco y otros con alguna raya (aparentemente sin sentido). Los alumnos tienen que hacer barcos de papel de tal manera que cada barco les dará un número. Ese número (1888) les servirá para desbloquear la pantalla del ordenador de la clase.

En la pantalla aparecerá una imagen del aula a la que tienen que ir a continuación.

#### 8. MENSAJE OCULTO.

Al entrar en clase se les da una linterna de luz negra y un mensaje: “Entre la fecha de mi muerte y la fecha de mi nacimiento, encontrarás lo que buscas”.

En el calendario estará marcado en el mes de abril el siguiente mensaje sólo visible con la linterna: “Para poder continuar, la zona de juego tenéis que visitar”

#### 9. ENCONTRAR A DON BOSCO

Una vez superadas las ocho pruebas, habrán conseguido las ocho caras de Don Bosco que tendrán que ir pegando en el cuadernito del grupo. En la última página del cuaderno aparece el mensaje “Si los 8 puntos has conseguido, Sonia te dirá dónde está Don Bosco retenido”

Los alumnos tienen que buscar a la profesora que les conducirá al espacio en el que está la marioneta de Don Bosco atada con hilos.

#### Objetivos que se pretendía conseguir:

- Acercarnos a datos de la vida de San Juan Bosco de una manera lúdica y divertida.
- Celebrar la vida y obra de nuestro patrón.
- Trabajar aspectos relacionados con el pensamiento lateral, la memoria, la resolución de problemas, la atención.
- Mejorar el trabajo en equipo de los alumnos.
- Aprender aspectos relacionados con la competitividad de una manera sana y sin enfrentamientos teniendo un objetivo común para todos.

#### Recursos necesarios:

- Linterna de luz negra.
- Rotulador de tinta invisible.
- Caja fuerte con candado
- Materiales de las diferentes pistas.

#### Valoración resultados, impresiones:

La valoración de la actividad por parte de los alumnos no podía haber sido mejor. Además de pasar un rato muy entretenido, han conocido datos y fechas importantes de la vida de

Don Bosco, no sólo porque aparecen en el cuaderno del grupo, sino también porque son necesarios para resolver las pruebas.

Hay que tener especial cuidado a la hora de organizar en qué prueba empieza cada grupo, puesto que hay pruebas más largas que otras y debemos evitar que dos grupos coincidan en la misma ya que, de ser así, uno de ellos tendría que esperar y se ralentizaría su ritmo.