

DATOS GENERALES DE EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN

Colegio: MARÍA AUXILIADORA Salesianos-Santander

Nivel/etapa: INFANTIL

Persona de contacto: María SANZ MÚGICA (Coordinadora de Infantil)

Título de la experiencia:

-“Guía del mundo virtual” www.guiadelmundo.salesianossantander.org

Metodología/s:

- Aprendizaje basado en Proyectos
- Cooperativo/colaborativo
- Gran aportación de aplicaciones TIC

Área/s Materia/s Ámbito/s en el que se ha aplicado:

- Todas las áreas
- Todos los niveles de Infantil

Periodo que lleva en ejecución o en el que se ha llevado a cabo:

-2º Trimestre curso 2015-2016

Breve descripción de la experiencia (un párrafo o dos):

-Proyecto de ABP con importante protagonismo TIC

El contenido de la web realizada es el producto final del trabajo elaborado en Educación Infantil: recoge los diarios de aprendizaje que cada clase ha ido alimentando a lo largo de la búsqueda de información, investigación... Además recoge recursos y experiencias de trabajo colaborativo.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA

¿Quiénes somos?

Somos el equipo de Educación Infantil del colegio salesiano "María Auxiliadora" de Santander, formado por diez aulas: tres líneas en el segundo ciclo de Educación Infantil y un aula de 2 años. En total, 10 tutoras, 1 profesora de Apoyo y uia del mundo 2 técnicos, que este curso atendimos a más de 200 niños.

¿Cómo trabajamos?

Hace quince años nos sumergimos en un gran cambio: el trabajo por proyectos desde la perspectiva constructivista. Desde entonces, trabajamos de esta manera, convencidas de los beneficios de este nuevo enfoque:

- Actualidad e intereses de los niños.
- Motivación
- Áreas de aprendizaje: trabajo
- Ritmo individual de aprendizaje
- Comprensión
- Creatividad e imaginación
- Implicación y participación familiar

Justificación

Llevamos tiempo planteándonos cambios en nuestra metodología. Queríamos introducir el aprendizaje cooperativo-colaborativo y avanzar un poco más en el uso de las Nuevas Tecnologías. Nos pareció el momento adecuado para mostrar nuestro trabajo en la red, no sólo el resultado final, como acostumbrábamos a hacer a través de la página web del centro, sino todo el proceso. Para ello, decidimos crear una página web específica del proyecto.

Paralelamente, durante todo el curso, creamos un grupo de trabajo en torno a la metodología en E.Infantil que nos permite reflexionar sobre nuestra práctica educativa, especialmente en el Aprendizaje cooperativo y colaborativo.

El segundo trimestre nos pareció el mejor para experimentar el cambio y este tema lo suficientemente amplio como para poder intentarlo: cada clase trabajó un lugar, plasmando todo nuestro trabajo en la Página Web. Como producto final hicimos una Guía del Mundo, pero no una Guía del Mundo cualquiera, sino una Guía del Mundo virtual, en la que cada clase colaboró con la grabación de un vídeo explicando lo aprendido sobre su país.

Además, esta Guía se vio a través de Realidad Aumentada.

Motivación inicial

Al coincidir el comienzo del proyecto con los Carnavales, la actividad motivadora fue el Desfile. Los niños no sabían de qué iban a ir disfrazados, ya que prepararon los trajes los padres, en unos “Talleres de costura”.

Cada clase se disfrazó de un país distinto:

2 años: Rusia.

3 años: México, Egipto y Kenia.

4 años: China, EEUU y Francia.

5 años: India, Polo Norte e Italia.

Este día, las profes les recibimos disfrazadas del país correspondiente y aprovechamos para recoger datos para la evaluación inicial

Comienzo del Proyecto

A la vuelta de vacaciones de Carnaval, les esperaba una nueva sorpresa: las clases estaban ambientadas con elementos de cada país.

Objetivos

- Elaborar una guía del mundo.
- Desarrollar la capacidad de investigar sobre las diferentes características de los países que vamos a trabajar.
- Despertar la curiosidad y el interés por las diferencias culturales.
- Reconocer semejanzas y diferencias entre la vida en nuestro entorno y la de otros lugares.
- Conocer las características más importantes de los países estudiados: geografía, fauna y flora, folklore, arquitectura, historia, religión,...
- Investigar acerca de personajes destacados de cada país.
- Conocer oficios, usos y costumbres de los países trabajados.
- Analizar las diferentes formas de lenguaje escrito según el origen.
- Adquirir y ampliar vocabulario tanto en castellano como en lengua inglesa.
- Conocer las formas de saludo y cortesía en diferentes idiomas.
- Escuchar y comprender narraciones, cuentos y demás producciones orales.
- Manipular diferentes soportes escritos: folletos, libros... que nos proporcionen información sobre el mundo.
- Utilizar diferentes técnicas plásticas y materiales de reciclaje.
- Expresar y comunicar vivencias o fantasías a través del dibujo y producciones sencillas, realizadas con distintos materiales y técnicas.
- Expresar vivencias a través de la danza y la música.
- Desarrollar una actitud positiva en actividades de gran grupo.
- Valorar las producciones propias y las de los demás.

Actividades

Cada clase-país realizó su propio “viaje”: localización, costumbres, música, flora y fauna, gastronomía...haciendo hincapié en los objetivos más vinculados a sus características.

En el apartado Equipaje de la Guía, se pueden descargar el material de las actividades individuales clasificadas por países.

Actividades comunes

- Trabajos manuales representando elementos característicos del país. Rusia: matriuskas; México: cuadro Frida Kahlo; Egipto: amuletos de la suerte; Kenia: collares; China: flor de loto; EEUU: penacho de indio; Francia: caretas Disney; India: ajedrez; Polo Norte: bolas de nieve; Italia: máscaras venecianas.
- Murales: para expresar plásticamente los contenidos trabajados.
- Sesiones música: trabajando música tradicional de cada zona y aprendiendo canciones infantiles.
- Cuentacuentos: poner listados.
- Lógica - matemática: conceptos espaciales, temporales, de cantidad, números, secuencias, series...
- Lecto escritura: buscar iniciales de nombres, comparar unas palabras con otras, relacionar palabras escritas con dibujos, leer pequeños textos sobre el país, escribir “cada uno a su manera”...
- Dramatización y expresión oral: relatando y representando situaciones y características de los lugares estudiados.
- Trabajos realizados en casa: los niños tienen que explicar a sus compañeros los trabajos que, de manera voluntaria, hacen con sus familias.
- Gastronomía: enlazando con el Plan Lector del centro, cada país ha elaborado una receta que, posteriormente, hemos recogido en un libro común a todo el colegio.
- Bilingüismo: flashcards, vocabulario, canciones y poesías relacionadas con el proyecto.

Recursos

Nuestra “maleta” iba cargada de recursos TIC:

- **Weebly:** plataforma online, dedicada a la creación de páginas web.
- **Jigsaw Planet:** recurso online para el diseño de puzzles.
- **Symbaloo:** escritorio de enlaces a recursos de todo tipo: vídeos, imágenes, recursos interactivos...
- **Box:** plataforma para compartir y gestionar contenidos de forma segura.
- **Drive:** almacenamiento en la nube.
- **Aurasma:** programa para crear Realidad Aumentada.
- **Timeline JS:** creación de ejes cronológicos que permite destacar ciertas actividades.
- **Thinglink:** creación de imágenes interactivas.
- **YouTube:** web donde los usuarios pueden subir y compartir vídeos.
- **GoogleMaps:** servidor de aplicaciones de mapas en la web.



- **LearnAr:** es una herramienta que nos permite aprender mediante el uso interactivo de la Realidad Aumentada.
- **Quiver:** es una aplicación sorprendente, porque traspasa la barrera entre el mundo virtual y real.
- **Dermandar:** es una aplicación para hacer fotografías panorámicas.
- **Tripline:** es una buena herramienta para compartir a través de internet nuestras rutas de viaje o excursiones, con animaciones interactivas.
- **BeeBot:** es un pequeño robot en forma de abeja que tiene que seguir nuestras instrucciones mediante comandos.
- **Edilim:** es un software para crear materiales educativos.
- **Popplet:** es una herramienta que permite crear mapas conceptuales interactivos.

Salestur

Como resultado de la investigación realizada por cada aula, se organizó SALESTUR (Feria de Turismo de Salesianos). Es una exposición que recoge parte del trabajo realizado en las diferentes clases.

Salestur estaba formado por 10 stands, que correspondían a cada uno de los 10 países trabajados en toda la etapa de Infantil. En cada stand se recogieron los elementos más significativos de dichos países, mostrando una visión global de cada uno de ellos.

Trabajo cooperativo-colaborativo

Todas las clases visitamos SALESTUR. Después de realizar esta visita se dio la opción a los niños de poder elegir el país, diferente al suyo, al que les gustaría "viajar".

Durante dos días viajaron al país-aula elegido por ellos mismos, teniendo como compañeros de viaje a niños de otras aulas diferentes a las suyas, que habían elegido ese mismo país.

Se realizaron actividades específicas de cada país, en cada aula, aunque hubo una actividad común: la realización de la bandera de cada uno de ellos.

Con este intercambio, pretendimos que los niños no trabajen en paralelo, sino que colaboren unos con otros; por ejemplo: los mayores ayudando a los pequeños, o entre iguales colaborando entre sí.

Producto final - "Guía del Mundo"

Después de tres semanas de trabajo, editamos nuestra Guía del Mundo, un **documental digital aumentado**.

Cada clase grabó un vídeo explicando toda la información aprendida durante el desarrollo del Proyecto. Como última aplicación tecnológica, usamos **Aurasma** para enlazar todos los vídeos mediante Realidad Aumentada en un mapa del mundo en el que aparecen todos los países estudiados.