DATOS GENERALES de experiencias de innovación

Colegio: SALESIANOS LOS BOSCOS

Nivel/etapa: INFANTIL - PRIMARIA

Persona de contacto: ÁNGEL ALSASUA - IBAN SEGURA

Título de la experiencia:

“COMUNIDADES DE APRENDIZAJE : una Propuesta de Encuentro entre Familia y Colegio”

Metodología/s:

Aprendizaje Cooperativo y Colaborativo, ABP, Aprendizaje Dialógico

Área/s  Materia/s Ámbito/s en el que se ha aplicado:

Interdisciplinar

Periodo que lleva en ejecución o en el que se ha llevado a cabo:

La experiencia se inició durante los meses de noviembre y diciembre de 2016 con el objetivo de continuar desarrollándola a lo largo del curso en las etapas de Educación Infantil y Primaria.

Breve descripción de la experiencia (*un párrafo o dos*):

El Colegio Salesianos Los Boscos está en plena fase de transformación metodológica. Para ello, desde el curso pasado, el profesorado del centro se ha unido para dirigir una línea de actuación conjunta buscando nuevas formas de aprendizaje en el que la familia, alumnado y profesorado participen de igual manera del proceso educativo.

Es en este contexto en el que toma sentido la acción educativa realizada en Educación Infantil y Primaria durante el primer trimestre del curso. Ante la necesidad de comprometer a las familias en nuestro centro y basándonos en principios que Comunidad de Aprendizaje (diálogo igualitario, participación, solidaridad y cercanía) ideamos nuestra propia Comunidad de Aprendizaje con Familias. Una propuesta impulsada por el claustro de profesores con gran ilusión que ha dado resultados satisfactorios y que forma parte del programa de experiencias innovadoras presentadas para este acto.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA

El Colegio Salesianos Los Boscos es un centro multicultural en el que conviven 26 nacionalidades diferentes, formando un 34% de inmigración del alumnado. La oferta educativa del centro engloba a Educación infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria y Formación Profesional en sus diferentes variantes.

Dado las características comentadas anteriormente, desde que comenzó el curso el profesorado ha desarrollado diversas variaciones metodológicas, entre ellas, el cambio de disposición del Aula para introducir dinámicas que favorezcan el trabajo en equipo, compartir y la solidaridad del educando, la implementación de metodologías activas (ABP, TIC, Aprendizaje Servicio, Aprendizaje hacia la sostenibilidad…) que sirven como nexo de unión en la planificación de una acción educativa dirigida a diseñar nuestra propia Comunidad de Aprendizaje (CdA).

El objetivo principal de la Comunidad de Aprendizaje (CdA) planificada es desarrollar un proyecto de trasformación social y cultural en nuestro centro educativo que implique a nuestro entorno. Comenzando por una actuación programada que pretende exceder el planteamiento inicial en el que el alumno se convierte en protagonista de su propia educación para transformarlo en un espacio de aprendizaje colectivo en el que cada individuo comparte de forma desinteresada el beneficio que le reporta ese protagonismo educacional.

Para ello se han creado contextos iniciados a través del aprendizaje dialógico, que contagien un ambiente de participación por parte de toda la comunidad educativa (familia, alumnado y profesorado). Este es el escenario de aprendizaje que se imaginó para conectar con las familias del centro ante la preocupación del profesorado por el **aparente** desapego familiar en el proceso educativo y en la involucración del centro.

Estos son los objetivos principales que dan sentido a la experiencia Comunidad de Aprendizaje con Familias Salesianos Los Boscos:

* Realizar una Comunidad de Aprendizaje (CdA) con familias basada en principios de diálogo igualitario, participación y cercanía.
* Investigar los factores que desencadenan el marco actual de compromiso e implicación entre la familia y el centro educativo.
* Mostrar a las familias, de forma práctica, las nuevas metodologías implementadas en el centro.
* Ofrecer tiempo educativo para jugar y participar de actividades en familia y reflexionar, de esta manera, sobre la necesidad de integrarlo en el hábito diario familiar.
* Buscar en las actuaciones un mayor compromiso familiar y sentimiento de pertenencia a un colectivo educativo como es el Colegio Salesianos Los Boscos.