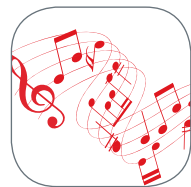




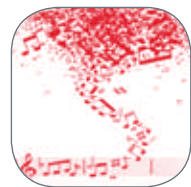
Fase 1: Inspiración

- Reflexión inicial para preparar y sentar las bases del proyecto
- Análisis de la realidad para determinar los vectores del cambio
- Designación del equipo de innovación y de la estructura de trabajo
- Realización del sueño



Fase 2: Partitura

- Inicio de procesos
- Presentación y difusión del sueño a la CEP
- Realización del Plan de Innovación e incorporación al Plan Estratégico
- Sistematización de la formación, las experiencias de innovación y las vitas a otros centros



Fase 3: Sinfonía

- Implementación de los procesos
- Creación de una cultura de actualización permanente



Fase 4: Concierto

- Consolidación
- Anclar la cultura de actualización



www.salesianos.es

<http://innovacion.salesianos.es>

@SalesianosSSM

facebook.com/SalesianosSMA

PROGRAMA INSPECTORIAL DE ACOMPañAMIENTO EN INNOVACIÓN PEDAGÓGICA



edebé

1

1. OPCIONES

- El **modelo de persona** que formamos en la Escuela Salesiana desde el protagonismo de los alumnos y la personalización de los procesos educativos.
- La **Propuesta educativo-pastoral salesiana** y la actualización del **Sistema Preventivo** de Don Bosco.
- El **nuevo rol del profesor** como educador salesiano del siglo XXI desde los valores de nuestra tradición carismática: Miembro de una comunidad que educa; acompaña; guía y media en el aprendizaje; desde un enfoque de actualización constante.

2

2. EJES DE INNOVACIÓN

- **Organización:** Una transformación de la cultura del centro, de la animación pastoral y de las estructuras organizativas.
- **Currículo:** Una transformación del enfoque metodológico y de forma de evaluar.
- **Roles:** Una transformación de las relaciones personales: liderazgo compartido, rol profesor-alumno, implicación de las familias.
- **Espacios:** Una transformación realista de espacios y ambientes de aprendizaje.

3

3. ENFOQUES Y MODELOS METODOLÓGICOS

ENFOQUES

- Inclusión.
- Prevención.
- Inteligencias Múltiples.
- Desarrollo de competencias.
- Evaluación formativa.
- Acompañamiento.

MODELOS

- Aprendizaje cooperativo y colaborativo.
- Aprendizaje dialógico y grupos interactivos.
- Pensamiento eficaz.
- Aprendizaje-servicio.
- Aprendizaje basado en proyectos y tareas.
- Aprendizaje basado en problemas (ABP).

4

4. ESTRUCTURAS Y REDES

- **Red de nivel 1:** Inspectoría-Instituciones.
- **Red de nivel 2:** Inspectoría-Colegios.
- **Red de nivel 3:** Colegios-Colegios.

ESTRUCTURAS

- Área Pedagógica de Escuelas Salesianas.
- Equipo Inspectorial de Innovación.
- Equipo Inspectorial de Acompañamiento.
- Colaboración con Escuelas Católicas, Edebé y otras instituciones.

5

5. PROCESO DE ACOMPAÑAMIENTO

- Solicitud del centro y hoja de compromiso
- Asignación de la persona de referencia para el acompañamiento
- Cronograma de trabajo durante el año
- Análisis de la realidad del centro
- Interlocución periódica para la planificación, seguimiento y evaluación del plan de innovación