

¿POR QUÉ Y PARA QUÉ ACTUALIZARSE?

La escuela ha dado respuesta convenientemente a las demandas sociales que se le han ido planteando a lo largo de la historia; pero las sociedades son «entes vivos» y es necesario que la escuela avance para continuar cumpliendo sus finalidades educativas en la sociedad de hoy. Los cambios sociales de las últimas décadas hacen necesario para la escuela un proceso de actualización, esto es, un ajuste de su acción educativa.¹

La Escuela Salesiana nació con la vocación de ser una *escuela que prepara para la vida*. La pregunta que debemos hacernos ahora, 200 años después, es ¿para qué vida hemos de preparar hoy? O mejor aún: ¿en qué necesitarán formarse nuestros alumnos para enfrentarse al mundo en el que vivirán? Este es nuestro sueño hoy, actualizarnos para seguir dando la mejor respuesta posible a la juventud con el estilo de D. Bosco.

Por lo tanto, nuestra actualización debe contemplar diferentes variables. Algunas más generales, como el escenario social, cultural y laboral del siglo XXI y las evidencias científicas psicológicas y pedagógicas, y otras que giran en torno a nuestra identidad. Lo que podemos llamar nuestras *opciones educativas*:

- a) El modelo de persona que queremos y creemos que debemos formar.
- b) La propuesta educativa de las Escuelas Salesianas y sus opciones fundamentales.
- c) La relación profesor-alumno en nuestra propuesta educativa.

Estas opciones han de servirnos como horizonte, faros que iluminen nuestra travesía. Sólo desde esta toma de conciencia se logrará un cambio con sentido, un punto de partida sólido para una actualización salesiana, eficaz y sostenible.

Esto nos lleva a entender la necesaria innovación pedagógica no solo como un cambio metodológico o la incorporación de las nuevas tecnologías al aula, sino como una parte de un proceso más amplio de actualización pedagógico-pastoral de nuestro carisma salesiano y del sistema preventivo.

¹ Cfr. ESCUELAS SALESIANAS. Pedagogía Salesiana y opciones metodológicas