

## MODELO DE PERSONA

Nuestra escuela es una escuela que tiene su punto de partida en los jóvenes. Este ha de ser nuestro criterio principal para la actualización: ayudar a nuestros alumnos y alumnas a desarrollarse integralmente y convertirse en el tipo de persona que pueda vivir con plenitud en este siglo XXI desde una cultura inspirada en el Evangelio.

Haciendo una relectura de nuestro modelo de persona con el lenguaje pedagógico del siglo XXI, nos gustaría contribuir a formar una persona que:

- Se conoce, se valora, se cuida y desarrolla hábitos saludables.
- Es capaz de comprender el mundo que le rodea, adaptarse con éxito a diferentes realidades y a los procesos de cambio que en ellas pudieran darse, desde un enfoque creativo, innovador y emprendedor, que le permite integrarse en el mundo laboral de forma constructiva.
- Posee inteligencia intrapersonal, para gestionar las emociones, así como interpersonal, para establecer relaciones y vínculos afectivos positivos.
- Tiene un adecuado conocimiento cultural que le permite interpretar el mundo con sentido crítico y participar en su desarrollo mediante nuevas creaciones culturales, artísticas y científicas.
- Es capaz de comunicarse, trabajar en equipo y cooperar con los demás para ejercer una ciudadanía global activa y comprometida, basada en los valores de convivencia democráticos.
- Desarrolla y vive su interioridad, se plantea preguntas y elabora respuestas personales que le permiten clarificar sus valores y creencias.
- Ha experimentado una comunidad educativa con valores inspirados en el Evangelio y ha tenido la opción de encontrarse con Jesús y descubrir a un Dios personal con quien se puede relacionar.
- Conoce y articula los principales contenidos de la fe cristiana.
- Vive la vida con sentido vocacional, siendo capaz de discernir con un sentido ético.

## ESTILO EDUCATIVO

La Pedagogía Salesiana desde su nacimiento ha sido eficaz y pionera. Mantenernos fieles a las intuiciones educativas de Don Bosco ha de ser otro de nuestros criterios clave. En nuestros centros, y como Escuela Salesiana en conjunto, hemos de hacer un ejercicio continuado de supervisar la coherencia entre nuestras opciones y nuestras prácticas educativas para seguir fieles a nuestra identidad a la vez que vamos evolucionando en función de los nuevos conocimientos científicos e inquietudes de nuestra sociedad.

En nuestro estilo educativo la CEP se convierte en elemento fundamental que se concreta en participación activa, responsabilidad educativa y ambiente educativo. En la búsqueda de Buenos Cristianos y Honrados Ciudadanos, consideramos destacar las siguientes claves educativas. En concreto, creemos en una escuela:

- Inclusiva: acoge a todos y atiende a cada uno procurando su promoción, priorizando la

atención a los más desfavorecidos.

- Que desarrolle una pastoral misionera, que acoge al otro y sale al encuentro del más necesitado.
- Que adopta un enfoque y sistema preventivo, adelantándose de manera proactiva a las posibles dificultades que pueda encontrar el alumnado.
- Donde el alumnado es el centro del proceso educativo y sus necesidades y desarrollo, nuestro punto de referencia, haciendo que sea protagonista y responsable de su proceso educativo.
- Enfocada al desarrollo integral de nuestro alumnado en todas sus dimensiones, conforme a la visión humana y cristiana de la vida, priorizando el aspecto educativo sobre la mera instrucción, los procesos madurativos y cognitivos sobre los contenidos conceptuales...
- En la que la metodología, estructuras, programas, recursos, ambiente y personas están enfocadas a la misión y teñidas de valores evangélicos.
- Con un clima y relaciones de familia, donde se privilegia la educación de los jóvenes y la corresponsabilidad.
- Que busca y favorece la participación activa de las familias, principales responsables de la educación integral de sus hijos, nuestros alumnos.
- Que se basa en la participación activa de los educadores, que juegan un papel esencial al hacer realidad en la práctica nuestro Proyecto educativo.
- Que promueve a través del acompañamiento la madurez, la formación y la competencia de sus educadores.
- Con propuestas diversificadas y personalizadas que dan respuestas a las necesidades de cada alumno.
- Con un estilo específico de animación basado en el estilo oratoriano: casa que acoge, parroquia que evangeliza, escuela que educa y patio para compartir la vida.
- Que prepara para la vida: inserción social, formación profesional...
- Con una formación social que oriente hacia el compromiso con la mejora de la comunidad.
- Que promueve que el alumnado realice una síntesis fe-cultura-vida.
- Atenta a los retos, abierta a los cambios, promoviendo la innovación y actualización continua, que utiliza lenguajes, recursos y pedagogía actuales y cercanos a la realidad del joven.