

QUÉ ACTUALIZAR

Pretendemos crear *entornos potentes de aprendizaje*¹, intentando convertir el colegio en un *ecosistema* en el que todo confluya para educar y facilitar que el alumnado se desarrolle integralmente y aprenda partiendo de la rica tradición educativo-pastoral salesiana.

1. Cuatro dimensiones de transformación

Este proceso conlleva 4 dimensiones de transformación, ejes de innovación que constituyen realidades interrelacionadas que debemos transformar en la escuela:

ORGANIZACIÓN:

- **Estructuras organizativas:** Nuestras estructuras y la manera en la que nos organizamos (tiempos, espacios, equipos...) tendrán que estar al servicio de la actualización y no al contrario.
- **Animación pastoral:** Nuestras escuelas tienen un 'alma pastoral'. Porque creemos en la profunda vinculación de educación y evangelización, los procesos pastorales no pueden mantenerse al margen de los cambios y actualizaciones que estamos acometiendo.
- **Cultura:** Referida a aquellos aspectos de la vida cotidiana de nuestra escuela que marcan su ritmo, la 'manera de hacer las cosas' y que condicionan todo su quehacer.

CURRÍCULO:

- **Enfoque metodológico:** Ponemos el acento en este eje en aquellos aspectos más estrictamente ligados con los procesos de enseñanza-aprendizaje y las maneras en las que los abordamos en nuestras escuelas.
- **Aprendizaje personalizado,** con una evaluación auténtica, formativa y formadora.

ROLES:

- **Liderazgo:** El liderazgo en nuestras escuelas será fundamental para que los procesos de actualización avancen con sentido y coherencia. Un liderazgo compartido, con unas características muy específicas y un marcado carácter pedagógico.
- **Relación profesor-alumno.** Alumnado que aprende y enseña, profesorado que guía y acompaña, creando redes de conocimiento.

ESPACIOS:

- **Centro y aula** en red, conectados con el resto de contextos de desarrollo y aprendizaje del alumnado, concebidos como espacios para trabajo colaborativo.
- **Espacios** transformables, flexibles.

¹ Cfr. ESCUELAS SALESIANAS. Que suene la música

2. Enfoque metodológico: Propuestas afines a nuestro estilo²

Identificamos los *enfoques pedagógicos globales* que en línea con nuestra propuesta educativa han de priorizarse en los Colegios de nuestra inspección iluminando las opciones metodológicas más concretas a poner en práctica en el día a día. Son:

- La inclusión
- La prevención
- El desarrollo de las diferentes inteligencias
- El desarrollo de competencias
- La evaluación formativa
- El acompañamiento

A la luz de estos enfoques pedagógicos, los *modelos metodológicos* que favorecen el desarrollo de nuestro modelo de persona y por ello deben estar presentes en nuestra práctica educativa son los siguientes:

- Aprendizaje cooperativo y aprendizaje colaborativo
- Aprendizaje dialógico/grupos interactivos
- Pensamiento eficaz
- Aprendizaje-Servicio
- Aprendizaje Basado en Proyectos y Tareas
- Aprendizaje Basado en Problemas

² Cfr. ESCUELAS SALESIANAS *Pedagogía Salesiana y opciones metodológicas*. pp.11-15